



**CORSO DI PREPARAZIONE al
Concorso docenti di
Educazione Motoria alla Scuola Primaria**

Concorso docenti di Educazione Motoria alla Scuola Primaria

Il Concorso sarà abilitante, ossia l'aspirante che supera le prove acquisisce l'abilitazione all'insegnamento di Ed. Motoria alla Scuola Primaria.
Ci sarà una classe di concorso apposita.



E' necessario essere in possesso di uno dei seguenti titoli:

- *laurea magistrale LM-67 « Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative»*
- *laurea magistrale classe LM-68 «Scienze e tecniche dello sport»*
- *laurea magistrale nella classe di concorso LM-47 «Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie »*
- *titoli di studio equiparati alle predette lauree magistrali ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 luglio 2009, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale 7 ottobre 2009, n. 233: laurea 53/S Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie; 75/S Scienze e tecnica dello sport; 76/S Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative*
- *Necessari i 24 CFU in discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche di cui al DM 616/2017.*



**CHI PUO' ACCEDERE
AL CONCORSO**



Informazioni utili

Procedura di selezione docenti indetta a livello nazionale per un totale di **1.740** posti

Per le procedure il cui numero di posti messi a bando sia pari o superiore a 4, una **riserva dei posti pari al 30%**, è prevista in favore di coloro che, entro il termine di presentazione delle istanze, abbiano maturato **tre anni di servizio presso le istituzioni scolastiche statali nei precedenti 10 anni, di cui almeno uno nell'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria**

Regione	Numero posti
Abruzzo	33
Basilicata	4
Calabria	34
Campania	175
Emilia-Romagna	151
Friuli-Venezia Giulia	36
Lazio	183
Liguria	27
Lombardia	350
Marche	37
Molise	2
Piemonte	116
Puglia	122
Sardegna	31
Sicilia	134
Toscana	101
Umbria	24
Veneto	180
TOTALE	1.740



Modalità di partecipazione al Concorso

Il docente interessato a partecipare potrà collegarsi al Portale unico de reclutamento: www.inpa.gov.it

Accedere alla Piattaforma Concorsi e Procedure selettive

Versare attraverso «Pago in rete» un contributo spese di segreteria di 50 euro

Vi è una sezione dedicata in fase di compilazione dell'istanza oppure si accede tramite il portale

<https://www.istruzione.it/pagoinrete/>



ARTICOLAZIONE DELLE PROVE

PROVA SCRITTA

Prevista una prova scritta *computer-based* composta da **cinquanta** quesiti:

- **quaranta quesiti** a risposta multipla volti all'accertamento delle competenze e delle conoscenze del candidato
- **cinque quesiti** a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
- **cinque quesiti** a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.

Ciascun quesito consta di una domanda seguita da quattro risposte, delle quali solo una è esatta. A ciascuna risposta esatta verranno attribuiti 2 punti, a ciascuna risposta errata o non segnata 0 punti.

- La durata della prova è pari a 100 minuti. Non si dà luogo alla previa pubblicazione dei quesiti. La commissione assegna alla prova scritta un punteggio massimo di 100 punti. La prova è superata dai candidati che conseguono il punteggio complessivo di almeno **70 punti**





PROVA ORALE

- La prova orale valuta la padronanza della disciplina, nonché la relativa capacità di progettazione didattica efficace, anche con riferimento **all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti.**
- La prova orale valuta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.
- Ha una durata massima complessiva di **30 minuti.**
- La commissione assegna alla prova orale un punteggio massimo complessivo di **100 punti.** La prova è superata dai candidati che conseguono il punteggio complessivo di almeno **70 punti.**



LA GRADUATORIA DI MERITO REGIONALE

Predisposta graduando ciascun candidato secondo il punteggio conseguito nelle prove e nella valutazione dei titoli secondo quanto riportato all'interno della tabella presente nell'allegato B al bando;

Prevede la riserva del 30% dei posti, per i docenti che hanno maturato tre anni di servizio presso le istituzioni scolastiche statali nei precedenti 10 anni, di cui almeno uno nell'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria

Comprende i soli vincitori di concorso, ossia coloro i quali rientrano nel numero dei posti banditi;

Sarà valida per un anno.



VALUTAZIONE DEI TITOLI

I titoli valutabili nella procedura in esame sono i seguenti:

- titolo d'accesso;
- titoli accademici e scientifici;
- titoli di servizio.

Il punteggio massimo complessivamente attribuibile è pari a 50 punti.

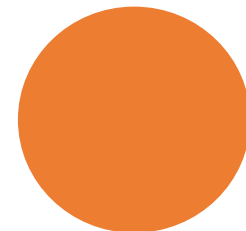
La valutazione avviene in base alla Tabella B allegata al succitato DM, ove leggiamo:

La valutazione complessiva dei titoli previsti dalla presente tabella non può eccedere i cinquanta punti e, qualora superiore, è ricondotta a tale limite massimo.

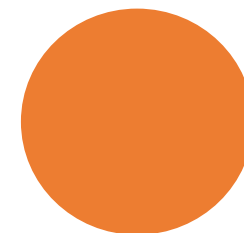


TITOLI SCIENTIFICI E ACCADEMICI

- Inserimento nella graduatoria di merito ovvero superamento di tutte le prove di un precedente concorso ordinario per titoli ed esami per lo specifico posto: per ciascun titolo **P. 12,50**
- Dottorato di ricerca; diploma di perfezionamento equiparato per legge o per statuto e ricompreso nel DM n. 42/2009: per ciascun titolo **P. 12,50**
- Abilitazione scientifica nazionale a professore di I o II fascia di cui all'articolo 16 della legge n. 240/2010: per ciascun titolo **P. 12,50**
- Attività di ricerca scientifica sulla base di assegni ai sensi dell'articolo 51/6 della legge n. 449/1997 ovvero dell'articolo 1/14 della legge n. 230/2005 ovvero dell'articolo 22 della legge n. 240/2010: per ciascun titolo **P. 12,50**
- Inserimento nelle graduatorie nazionali preposte alla stipula di contratti di docenza a tempo indeterminato per i docenti AFAM: per ciascun titolo **P. 12,50**
- Diploma di laurea di vecchio ordinamento, laurea specialistica/magistrale, diploma accademico di vecchio ordinamento e diploma accademico di II livello, ulteriori rispetto al titolo di accesso al concorso: **P. 7,50**
- Laurea triennale, diploma accademico di I livello, qualora non costituisca titolo di accesso alla laurea specialistica o magistrale di cui al punto precedente o al titolo utilizzato per l'accesso al concorso: **P. 3,75**



- Diploma di specializzazione universitario di durata pluriennale, non altrimenti valutato (si valuta al massimo un titolo): **P. 3,75**
- Titolo di specializzazione sul sostegno (per ciascun titolo): **P. 5**
- Titolo di perfezionamento all'insegnamento in CLIL conseguito ai sensi dell'articolo 14 del DM 249/2010 ovvero titolo abilitante all'insegnamento in CLIL in un paese UE: **P. 3,75**
- Certificazione CeClil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al DDG n. 6/2012 o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU, purché congiunti alla certificazione nella relativa lingua straniera di cui al punto successivo: **P. 2,5**
- Certificazioni linguistiche di livello almeno C1 in lingua straniera, conseguite ai sensi del DM 7 marzo 2012, prot. 3889, esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal MIUR ai sensi del predetto decreto (viene valutato un solo titolo per ciascuna lingua straniera): **livello C1 P. 3,75; livello C2 P. 5**
- Diploma di perfezionamento post diploma o post laurea, master universitario di I o II livello, corrispondenti a 60 CFU e con esame finale: **per ogni titolo P. 1,25** (si valutano al massimo tre titoli, conseguiti in tre differenti anni accademici)
- Titolo di specializzazione in italiano L2 di cui all'articolo 3/2 e all'allegato A al DM n. 92/2016: **P. 3,75**



DALLE CRITICITA' AI PUNTI DI FORZA

Partendo dalle criticità espresse dal Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione, in merito alla proposta di Bando presentata in Aprile scorso, in virtù dell'imminente uscita del Bando di Concorso, l'IRASE NAZIONALE ha elaborato un progetto di formazione per il Corso di preparazione al Concorso per i docenti di Educazione Motoria alla Scuola Primaria, atto a fornire una **preparazione adeguata e minuziosa anche per quanto riguarda le competenze risultate assenti o scarse dall'analisi del CSPI.**

Per cui di seguito si socializzano i Moduli Tematici relativi agli 8 ambiti delle competenze richieste per il superamento delle prove oggetto di Concorso con i relativi nominativi dei formatori, docenti universitari di esperienza pluriennale di insegnamento, sia presso i TFA che nelle facoltà di Scienze della Formazione e Scienze Motorie delle Regioni d'Italia, con le relative ore attribuite ai rispettivi moduli.



MODULI TEMATICI

- **MODULO 1: LEGISLAZIONE SCOLASTICA - 12ore**
- **MODULO 2: PSICOPEDAGOGIA E APPRENDIMENTO EMOTIVO - 12ore**
- **MODULO 3: PEDAGOGIA E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE - 14ore**
- **MODULO 4: PROGETTAZIONE DIDATTICA, DELLA VALUTAZIONE, PNRR, ORIENTAMENTO, PNSD E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI - 18 ore**
- **MODULO 5: EDUCAZIONE MOTORIA ALLA SCUOLA PRIMARIA - 21 h**
- **MODULO 6: EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PRIMO SOCCORSO - 9h**
- **MODULO 7: INGLESE B2 - 12h**
- **MODULO 8: COMPrensione E APPROCCIO LOGICO AL TESTO - 12h**

**37 LEZIONI PER 110
ore COMPLESSIVE**

Macro-aree tematiche per ambiti:

Per la **LEGISLAZIONE SCOLASTICA**:

- Legislazione della scuola italiana;
- Le riforme della scuola dell'autonomia;
- Organi collegiali e funzione docente;
- Ordinamenti del primo ciclo: assetto ordinamentale e valutazione;
- Normativa sull'inclusione.

Per la **PSICOPEDAGOGIA E APPRENDIMENTO EMOTIVO**:

- Teorie dell'apprendimento nell'azione didattica;
- Stili di apprendimento e azione didattica;
- Intelligenza emotiva;
- Bullismo e Cyberbullismo.





Per la **PEDAGOGIA E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE**:

- Didattica inclusiva e accoglienza;
- Aspetti pedagogici della multiculturalità e dell'interculturalità;
- Teorie pedagogiche dal 900 ai giorni nostri.

Per la **PROGETTAZIONE DIDATTICA, VALUTAZIONE, PNRR, ORIENTAMENTO E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI**:

- Orientamento;
- PNRR;
- PNSD;
- Documenti normativi di riferimento per la progettazione didattica;
- Documenti di Istituto di riferimento per la progettazione didattica;
- Documenti normativi di riferimento per la valutazione degli alunni;
- Documenti di Istituto di riferimento per la valutazione degli alunni;
- Strumenti della valutazione;
- Le tecnologie a servizio della didattica.

Per l'**EDUCAZIONE MOTORIA APPLICATA ALLA SCUOLA PRIMARIA**:

- Lo schema corporeo e attività pratiche per il consolidamento dello stesso;
- Espressività corporea, linguaggio verbale e non verbale nella scuola primaria;
- Metodologia, teoria, didattica, periodizzazione e pianificazione dell'allenamento;
- Strategie didattiche in educazione motoria e principali teorie dell'apprendimento motorio;
- Principali teorie sul gioco motorio;
- Il Fair play;
- BES ed attività fisica adattata;
- Integrazione e cittadinanza;
- Indicazioni nazionali per il curriculum di educazione motoria;
- Strutturazione di UDA curriculum di educazione motoria;
- Valutazione;
- Educazione fisica e sport;
- Processi pedagogici complessi finalizzati al miglioramento della prestazione motoria;
- Elementi di Biomeccanica, Anatomia e Fisiologia del Corpo Umano;
- Proposte operative a scuola;
- Progetti Ministeriali a scuola.



FEDERAZIONE

UIL SCUOLA RUA

RASE

Nazionale

Per l'**EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PRIMO SOCCORSO**:

- Nozioni di primo soccorso;
- Comportamenti e tecniche di base per assistenza e intervento nei più comuni casi di infortunio;

Per l'**INGLESE B2**:

- Getting to know each other/ Introducing ourselves;
- Reflecting upon human language and second language acquisition (Krashen model);
- Reviewing: Basic English sentence structure / sentence patterns English Verbs-
Introduction: Time/Aspect/Tense;
- All tenses chart;
- Present tenses (simple VS progressive aspects): form and function;
- Adverbs/ useful expressions of frequency;
- Present perfect tense (form and functions);
- Present perfect vs past simple tense: form and function;
- Present perfect vs present perfect progressive tense: form and function;
- Future forms (forms and functions);
- Basic modal verbs (form and function);
- Gardner Multiple intelligences;
- English and PE integrated Lesson Plans samples;
- Questionnaire +keys;



Per la **LOGICA, LINGUISTICA, COMPrensIONE DEL TESTO**:

- Vademecum per una preparazione efficace;
- Gestione del tempo e scomposizione del problema: istruzioni operative Conoscenze grammaticali;
- Comprensione del testo e strategie di lettura differenziate;
- Esercitazioni tematiche commentate;
- Test sommativi per la valutazione degli apprendimenti;
- Processi logici e approcci differenziati per lo svolgimento dei test;
- Ragionamento critico – verbale;
- Deduzioni logiche da premesse;
- Problem solving;
- Tecniche per la corretta discriminazione dei distrattori e l'individuazione dell'alternativa corretta;
- Tecniche per lo sviluppo delle abilità ricettive e tecniche di memorizzazione;
- LogicaMente oltre: non solo test.



Struttura del corso



- Modalità: asincrona – fruibilità on demand
- Ambiente di formazione: Piattaforma e-learning IRASE Formazione
<https://iraseformazione.it/moodle/>
- Durata del Corso: 110 ore
- Numero moduli: 8
- Numero videolezioni asincrone: 37
- Risorse: materiale di studio e approfondimento in piattaforma.

COSTI D'ISCRIZIONE

- I costi di iscrizione alla piattaforma sono i seguenti:
- Per gli iscritti UIL Scuola o per chi volesse iscriversi 300 euro; per i non iscritti 650 euro.

