

Concorsi ordinari
Scuola infanzia/primaria e I/II grado
PERSONALE DOCENTE
CRITERI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO
<i>SCHEDA FEDRAZIONE UIL SCUOLA RUA</i>

SCUOLA DI I E II GRADO

- Sono previste **due** distinte procedure concorsuali, per posti comuni e di sostegno, da svolgersi **entro il 31/12/2024** (c.d. fase transitoria)
- Dall'**1/1/2025** si parla di concorsi “a regime” (c.d. fase ordinaria) per posti comuni e di sostegno.

1) *Prima procedura ordinaria posti comuni e di sostegno da svolgersi entro il 31/12/2024 (pubblicazione del bando presumibilmente entro settembre 2023)*

Requisiti

Posti comuni
• abilitazione per la classe di concorso per cui si partecipa
• diploma di accesso alla classe di concorso per cui si partecipa per gli Insegnanti Tecno Pratici (ITP)
• 3 anni di servizio negli ultimi cinque, svolti nella scuola statale, di cui uno specifico per la classe di concorso per cui si partecipa
• laurea di accesso alla classe di concorso per cui si partecipa congiuntamente ai 24 CFU conseguiti entro il 31 ottobre 2022
Posti di sostegno: titolo di specializzazione sul sostegno

2) *Ulteriore procedura ordinaria posti comuni e di sostegno da svolgersi entro il 31/12/2024 (pubblicazione del bando presumibilmente ad inizio del 2024 dopo l'avvio dei nuovi percorsi abilitanti)*

Requisiti

Posti comuni
• candidati in possesso di uno dei requisiti richiesti per la prima procedura
In aggiunta
• candidati con il solo titolo di accesso iscritti ai nuovi percorsi abilitanti e che hanno già acquisito almeno 30 CFU/CFA (partecipano con riserva i candidati iscritti al percorso universitario e accademico che non hanno ancora acquisito i 30 CFU/CFA). <i>Dovrebbero essere i primi aspiranti che hanno iniziato i nuovi percorsi abilitanti da 60 CFU/CFA</i>
Posti di sostegno: titolo di specializzazione sul sostegno

3) *Procedure ordinarie a “regime” dall'1/9/2025 – comincia la fase ordinaria*

Requisiti

Posti comuni
• laurea di accesso alla classe di concorso congiuntamente all'abilitazione per la classe di concorso per cui si partecipa
• laurea, diploma AFAM di I livello, o titolo equipollente o equiparato, di accesso alla classe di concorso congiuntamente all'abilitazione per la classe di concorso per cui si partecipa per gli Insegnanti Tecno Pratici (ITP)
• titolo di accesso e 3 anni di servizio negli ultimi cinque, svolti nella scuola statale, di cui uno specifico per la classe di concorso per cui si partecipa
Posti di sostegno: titolo di specializzazione sul sostegno

Per tutte le procedure:

- Sono ammessi, con riserva, coloro che, avendo conseguito all'estero i titoli di accesso, abbiano, comunque, la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici
- È prevista una riserva di posti pari al 30% per chi ha svolto almeno 3 anni di servizio nella scuola statale (anche non consecutivi) negli ultimi 10 (di cui almeno uno svolto sulla classe di concorso richiesta)

LE PROVE

Fino al 31/12/2024 i bandi **non possono** prevedere prove preselettive

Per cui, **per entrambe le procedure della fase transitoria**, da svolgersi entro il 2024, è prevista **una prova scritta computer-based (prova a “risposta multipla”)**

La durata della prova è pari a 100 minuti	
Posti comuni	
• <i>Computer-based</i> (totale 50 quesiti)	
✓	40 quesiti a risposta multipla su conoscenze e competenze in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico, così distribuiti:
	- 10 quesiti di ambito pedagogico
	- 10 quesiti di ambito psicopedagogico, ivi compresi gli aspetti relativi all’inclusione
	- 20 quesiti di ambito metodologico didattico, ivi compresi gli aspetti relativi alla valutazione
✓	5 quesiti sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
✓	5 quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti l’uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell’apprendimento
Posti di sostegno	
• <i>Computer-based</i> (totale 50 quesiti)	
✓	40 quesiti a risposta multipla inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze e le competenze dei candidati relativamente ai contenuti e alle procedure volte all’inclusione scolastica degli alunni con disabilità
✓	5 quesiti sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
✓	5 quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti l’uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell’apprendimento.

- Ciascun quesito consiste in una domanda seguita da **quattro risposte, delle quali solo una è esatta.**
- L’ordine dei 50 quesiti è somministrato a ciascun candidato in modalità casuale.
- Non si dà luogo alla previa pubblicazione dei quesiti.
- Il voto minimo per superare la prova è pari a **70/100**

Per la fase ordinaria, invece, a partire dai concorsi banditi dall’1/1/2025, è possibile (ma non è obbligatorio), prevedere una prova preselettiva. Qualora ciò avvenga, la prova scritta non sarà più a quesiti a risposta multipla, ma consisterà in quesiti a risposta aperta.

EVENTUALE PROVA PRESELETTIVA

•	ai fini dell’ammissione alle prove scritte i candidati devono superare una prova di preselezione <i>computer-based</i> , volta all’accertamento delle capacità logiche, di comprensione del testo e psico-attitudinali
•	la valutazione è effettuata assegnando 1 punto a ciascuna risposta esatta, zero punti alle risposte non date o errate.
•	alla prova scritta è ammesso un numero di candidati pari a tre volte il numero dei posti messi a concorso nella singola regione per ciascuna procedura. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all’esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell’ultimo degli ammessi
•	non si dà luogo alla previa pubblicazione dei quesiti
•	il mancato superamento della prova preselettiva comporta l’esclusione dal prosieguo della procedura concorsuale. Il punteggio della prova preselettiva non concorre alla formazione del punteggio finale nella graduatoria di merito

La persona handicappata affetta da invalidità uguale o superiore all’80% non è tenuta a sostenere la prova preselettiva eventualmente prevista

PROVA SCRITTA (QUALORA SI SIA SVOLTA LA PROVA PRESELETTIVA)

La durata della prova è pari a 150 minuti
Posti comuni
✓ otto quesiti a risposta aperta volti all'accertamento delle conoscenze e competenze del candidato in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico, così distribuiti:
- 2 quesiti di ambito pedagogico
- 2 quesiti di ambito psicopedagogico, ivi compresi gli aspetti relativi all'inclusione 10 quesiti di ambito psicopedagogico, ivi compresi gli aspetti relativi all'inclusione
- 4 quesiti di ambito metodologico didattico, ivi compresi gli aspetti relativi alla valutazione
✓ un quesito a risposta aperta sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
✓ un quesito a risposta aperta sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento
Posti di sostegno
✓ otto quesiti a risposta aperta inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità
✓ un quesito a risposta aperta sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
✓ un quesito a risposta aperta sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento

Il voto minimo per superare la prova è pari a 70/100

Se, invece, non si prevede la prova preselettiva, per la prova scritta vale quanto indicato per i concorsi che si svolgono fino al 31/12/2024 (computer-based con quesiti a risposta multipla)

Sia nella fase transitoria, per i concorsi banditi entro il 31/12/2024, che per la fase ordinaria, per i concorsi banditi dall'1/1/2025, la prova orale, la valutazione dei titoli e la costituzione delle graduatorie non cambiano nei criteri e nelle modalità

PROVA ORALE

Durata massima complessiva di 45 minuti, anche con lezione simulata e accertamento della capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 (ad eccezione dei candidati per le classi di concorso A-24, A-25e B-02 la cui prova orale è condotta nella lingua straniera oggetto di insegnamento).

Posti comuni
- accerta le conoscenze e competenze sulla specifica tipologia di posto e le competenze didattiche generali, nonché la relativa capacità di progettazione didattica efficace - anche con riferimento all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti;
- nel corso della prova orale si svolge anche un test didattico specifico, consistente in una lezione simulata .
Posti di sostegno
- valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle possibili potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'impiego didattico di tecnologie e dispositivi elettronici multimediali.

- nel corso della prova orale si svolge altresì un test didattico, che consiste in una **lezione simulata**.

Ciascun candidato estrae le domande disciplinari all'inizio della prova orale. La traccia da sviluppare per svolgere la lezione simulata è estratta 24 ore prima dell'orario programmato per la propria prova. Le tracce estratte sono escluse dai successivi sorteggi.

Il voto minimo per superare la prova è pari a 70/100

EVENTUALE PROVA PRATICA

Per alcune classi di concorso (es. Classe A-01 Arte e immagine nella scuola secondaria di primo grado) è svolta, nell'ambito della prova orale, la prova pratica. L'Allegato A ne definisce i criteri di predisposizione da parte delle commissioni giudicatrici e le tempistiche di svolgimento.

La commissione ha a disposizione **100 punti per la prova pratica e 100 punti per il colloquio**. **Il voto della prova orale è dato dalla media aritmetica delle rispettive valutazioni**. Superano la prova orale i candidati che conseguono un punteggio complessivo minimo di **70 punti su 100**.

Anche per questa prova vale quanto detto sopra per l'estrazione delle tracce.

VALUTAZIONE DELLE PROVE E DEI TITOLI

Le commissioni giudicatrici dispongono di **200** punti, di cui:

- **100 per la prova scritta**. La prova è superata dai candidati che conseguono il punteggio complessivo non inferiore a **70 punti**.
- **100 per la prova orale**. La prova è superata dai candidati che conseguono il punteggio complessivo non inferiore a **70 punti**.
- **50 per i titoli**. L'Allegato B identifica i titoli valutabili nei concorsi per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado, su posto comune e di sostegno, e la ripartizione dei relativi punteggi

Nei casi in cui l'Allegato A preveda lo svolgimento della prova pratica nell'ambito della prova orale, la commissione ha a disposizione **100 punti per la prova pratica e 100 punti per il colloquio**. **Il voto della prova orale è dato dalla media aritmetica delle rispettive valutazioni**. Superano la prova orale i candidati che conseguono un punteggio complessivo minimo di **70 punti su 100**.

LE GRADUATORIE

- sono **regionali** e distinte per classe di concorso e tipologia di posto
- sono composta da un numero di soggetti pari, al massimo, ai **posti previsti dal bando di concorso (non sono previsti idonei)**
- **è possibile l'integrazione**, nel limite dei posti banditi, della graduatoria **nella misura delle eventuali rinunce all'immissione in ruolo successivamente intervenute**, con i candidati che hanno raggiunto almeno il **punteggio minimo previsto** per il superamento delle prove concorsuali.
- hanno **validità annuale a decorrere dall'anno scolastico successivo a quello di approvazione delle stesse** e perdono efficacia con la pubblicazione delle graduatorie del concorso successivo e comunque alla scadenza del predetto periodo, **fermo restando il diritto dei vincitori all'immissione in ruolo**, ove occorra anche negli anni successivi
- la **rinuncia al ruolo** da una delle graduatorie di merito regionali **comporta esclusivamente la decadenza dalla graduatoria relativa**

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

Anche per la scuola dell'Infanzia e della Primaria i concorsi ordinari, per posto comune e di sostegno, avranno una fase transitoria fino al 31/12/2024, quella ordinaria - a regime - dall'1/1/2025

I requisiti, per entrambe le fasi, non cambiano

Posti comuni	
a)	Titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente
<i>oppure</i>	
b)	Diploma magistrale con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali, o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002 e, in particolare
-	per i posti comuni della scuola primaria, il candidato in possesso del titolo di studio conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002, al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27;
-	per i posti comuni della scuola dell'infanzia, il candidato in possesso del titolo di studio conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002, al termine dei corsi triennali e quinquennali sperimentali della scuola magistrale, ovvero dei corsi quadriennali o quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27.
Posti di sostegno: titolo di specializzazione sul sostegno	

Per tutte le procedure:

- Sono ammessi, con riserva, coloro che, avendo conseguito all'estero i titoli di accesso, abbiano comunque presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici
- È prevista una riserva di posti pari al 30% per chi ha svolto almeno 3 anni di servizio nella scuola statale (anche non consecutivi) negli ultimi 10 (di cui almeno uno svolto sulla classe di concorso richiesta)

LE PROVE

Fino al 31/12/2024 i bandi **non possono** prevedere prove preselettive

Per cui, **per le procedure della fase transitoria**, da svolgersi entro il 2024, è prevista **una prova scritta computer-based (prova a "risposta multipla")**

La durata della prova è pari a 100 minuti	
Posti comuni	
•	<i>Computer-based (totale 50 quesiti)</i>
✓	40 quesiti a risposta multipla su conoscenze e competenze in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico, così distribuiti:
-	10 quesiti di ambito pedagogico
-	10 quesiti di ambito psicopedagogico, ivi compresi gli aspetti relativi all'inclusione
-	20 quesiti di ambito metodologico didattico, ivi compresi gli aspetti relativi alla valutazione
✓	5 quesiti sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
✓	5 quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento
Posti di sostegno	

• <i>Computer-based</i> (totale 50 quesiti)
✓ 40 quesiti a risposta multipla inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze e le competenze dei candidati relativamente ai contenuti e alle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità
✓ 5 quesiti sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
✓ 5 quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.

- Ciascun quesito consiste in una domanda seguita da quattro risposte, delle quali solo una è esatta.
- L'ordine dei 50 quesiti è somministrato a ciascun candidato in modalità casuale.
- Non si dà luogo alla previa pubblicazione dei quesiti.
- Il voto minimo per superare la prova è pari a 70/100.

Per la fase ordinaria, invece, a partire dai concorsi banditi dall'1/1/2025, è possibile (ma non è obbligatorio), prevedere una prova preselettiva. Qualora ciò avvenga, la prova scritta non sarà più a quesiti a risposta multipla, ma consisterà in quesiti a risposta aperta.

EVENTUALE PROVA PRESELETTIVA

• ai fini dell'ammissione alle prove scritte i candidati devono superare una prova di preselezione <i>computer-based</i> , volta all'accertamento delle capacità logiche, di comprensione del testo e psico-attitudinali
• la valutazione è effettuata assegnando 1 punto a ciascuna risposta esatta, zero punti alle risposte non date o errate.
• alla prova scritta è ammesso un numero di candidati pari a tre volte il numero dei posti messi a concorso nella singola regione per ciascuna procedura. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi
• non si dà luogo alla previa pubblicazione dei quesiti
• il mancato superamento della prova preselettiva comporta l'esclusione dal prosieguo della procedura concorsuale. Il punteggio della prova preselettiva non concorre alla formazione del punteggio finale nella graduatoria di merito

La persona handicappata affetta da invalidità uguale o superiore all'80% non è tenuta a sostenere la prova preselettiva eventualmente prevista

PROVA SCRITTA (QUALORA SI SIA SVOLTA LA PROVA PRESELETTIVA)

La durata della prova è pari a 150 minuti
Posti comuni
✓ otto quesiti a risposta aperta volti all'accertamento delle conoscenze e competenze del candidato in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico, così distribuiti:
- 2 quesiti di ambito pedagogico
- 2 quesiti di ambito psicopedagogico, ivi compresi gli aspetti relativi all'inclusione 10 quesiti di ambito psicopedagogico, ivi compresi gli aspetti relativi all'inclusione
- 4 quesiti di ambito metodologico didattico, ivi compresi gli aspetti relativi alla valutazione
✓ un quesito a risposta aperta sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
✓ un quesito a risposta aperta sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento
Posti di sostegno
✓ otto quesiti a risposta aperta inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità

✓	un quesito a risposta aperta sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
✓	un quesito a risposta aperta sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento

Il voto minimo per superare la prova è pari a 70/100

Se, invece, non si prevede la prova preselettiva, per la prova scritta vale quanto indicato per i concorsi che si svolgono fino al 31/12/2024 (computer-based con quesiti a risposta multipla)

Sia nella fase transitoria, per i concorsi banditi entro il 31/12/2024, che per la fase ordinaria, per i concorsi banditi dall'1/1/2025, la prova orale, la valutazione dei titoli e la costituzione delle graduatorie non cambiano nei criteri e nelle modalità

PROVA ORALE

Durata massima complessiva di 30 minuti, anche con lezione simulata e accertamento della capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese
La Commissione individua il livello che consente al candidato di conseguire il titolo di idoneità per l'insegnamento della lingua inglese.
Posti comuni
- accerta le conoscenze e competenze sulla specifica tipologia di posto e le competenze didattiche generali, nonché la relativa capacità di progettazione didattica efficace - anche con riferimento all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti;
- nel corso della prova orale si svolge anche un test didattico specifico, consistente in una lezione simulata.
Posti di sostegno
- valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle possibili potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'impiego didattico di tecnologie e dispositivi elettronici multimediali.
- nel corso della prova orale si svolge altresì un test didattico, che consiste in una lezione simulata.
Ciascun candidato estrae le domande disciplinari all'inizio della prova orale. La traccia da sviluppare per svolgere la lezione simulata è estratta 24 ore prima dell'orario programmato per la propria prova. Le tracce estratte sono escluse dai successivi sorteggi.

Il voto minimo per superare la prova è pari a 70/100

VALUTAZIONE DELLE PROVE E DEI TITOLI

Le commissioni giudicatrici dispongono di 200 punti, di cui:
- 100 per la prova scritta. La prova è superata dai candidati che conseguano il punteggio complessivo non inferiore a 70 punti.
- 100 per la prova orale. La prova è superata dai candidati che conseguano il punteggio complessivo non inferiore a 70 punti.
- 50 per i titoli. L'Allegato B identifica i titoli valutabili nei concorsi per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola Infanzia e Primaria, su posto comune e di sostegno, e la ripartizione dei relativi punteggi
Nei casi in cui l'Allegato A preveda lo svolgimento della prova pratica nell'ambito della prova orale, la commissione ha a disposizione 100 punti per la prova pratica e 100 punti per il colloquio. Il voto della prova orale è dato dalla media aritmetica delle rispettive valutazioni. Superano la prova orale i candidati che conseguono un punteggio complessivo minimo di 70 punti su 100.

LE GRADUATORIE

- sono regionali e distinte per classe di concorso e tipologia di posto
- sono composta da un numero di soggetti pari, al massimo, ai posti previsti dal bando di concorso (non sono previsti idonei)
- è possibile l'integrazione, nel limite dei posti banditi, della graduatoria nella misura delle eventuali rinunce all'immissione in ruolo

successivamente intervenute, con i candidati che hanno raggiunto almeno il punteggio minimo previsto per il superamento delle prove concorsuali.

- hanno validità annuale a decorrere dall'anno scolastico successivo a quello di approvazione delle stesse e perdono efficacia con la pubblicazione delle graduatorie del concorso successivo e comunque alla scadenza del predetto periodo, fermo restando il diritto dei vincitori all'immissione in ruolo, ove occorra anche negli anni successivi
- la rinuncia al ruolo da una delle graduatorie di merito regionali comporta esclusivamente la decadenza dalla graduatoria relative

*Gli interessati all'assistenza potranno rivolgersi alle
segreterie territoriali UIL Scuola*

Per conoscere la sede più vicina

[clicca qui](#)

www.uilscuola.it