

AVVIATI I PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO:

14.224 POSTI DISPONIBILI.

SCHEMA DI LETTURA UIL SCUOLA

Publicato il decreto ministeriale del 21 febbraio 2019, che dà avvio ai percorsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.

Allegata al decreto la tabella di distribuzione alle università dei 14.224 posti disponibili per l'anno accademico 2018/2019.

Il decreto ministeriale autorizza le università che hanno validamente presentato la propria offerta formativa potenziale ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado.

DATE DI SVOLGIMENTO DEI TEST PRELIMINARI

Le date di svolgimento dei test preliminari sono fissate **per tutti gli indirizzi** della specializzazione per il sostegno nei giorni **28 e 29 marzo 2019 (salvo eventuali proroghe)**. Più precisamente:

	DATA DI SVOLGIMENTO	MATTINA / POMERIGGIO
	TEST PRELIMINARE	
SCUOLA DELL'INFANZIA	28 MARZO 2019	MATTINA
SCUOLA PRIMARIA	28 MARZO 2019	POMERIGGIO
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	29 MARZO 2019	MATTINA
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	29 MARZO 2019	POMERIGGIO

TABELLA RIASSUNTIVA OFFERTA FORMATIVA SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO

Regione	Denominazione ateneo	Posti sostegno scuola dell'infanzia	Posti sostegno scuola primaria	Posti sostegno scuola secondaria di primo grado	Posti sostegno scuola secondaria di secondo grado	Totale offerta formativa
Abruzzo	Università dell'Aquila	50	110	40	50	250
Basilicata	Università della Basilicata-Potenza	70	65	15	50	200
Calabria	Università della Calabria	250	350	150	200	950
	Mediterranea di Reggio Calabria	30	60	60	50	200
Campania	Università Suor Orsola Benincasa	270	350	110	270	1000
	Università di Salerno	110	200	50	100	460
Emilia-Romagna	Università di Bologna	35	85	35	65	220
	Università di Modena	25	25	25	25	100
Friuli-Venezia Giulia	Università di Udine	50	60	60	60	230
Lazio	Università Studi Internazionali di Roma-UNINT	130	130	65	130	455
	Libera Università	40	90	35	35	200

	Maria SS Assunta					
	Università di Roma Tre	40	80	90	90	300
	Università Europea di Roma	80	120	40	100	340
	Roma -Istituto Scienze motorie	60	90	60	90	300
	Università degli studi di Roma Tor Vergata	30	45	30	45	150
	Tuscia	40	40	25	25	130
	Cassino e Lazio Meridionale	150	150	130	170	600
Liguria	Università di Genova	30	100	60	70	260
Lombardia	Università di Bergamo	50	100	50	100	300
	Università Milano Bicocca	30	120	120	60	330
	Università Cattolica Sacro Cuore	31	173	176	20	400
Marche	Università di Macerata	180	300	200	200	880
	Università di Urbino	90	150	150	90	480
Molise	Università Campobasso-Molise	70	100	100	100	370
Piemonte	Università di Torino	15	50	65	70	200
Puglia	Università di Bari	120	120	100	100	440
	Università di Foggia	150	150	150	150	600
	Università del	50	50	50	50	200

	Salento					
Sardegna	Università di Cagliari	60	60	60	60	240
	Università di Sassari	0	50	50	50	150
Sicilia	Università di Catania	50	50	100	100	300
	Università Kore di Enna	60	100	30	100	290
	Università di Messina	52	208	97	104	461
	Università di Palermo	100	340	0	0	440
Toscana	Università di Firenze	42	42	42	42	168
	Università di Pisa	15	55	55	75	200
	Università di Siena	0	50	100	100	250
Trentino	Università di Trento	0	40	50	20	110
Umbria	Università di Perugia	55	55	55	55	220
Veneto	Università di Verona	50	125	125	50	350
	Università di Padova	70	180	180	70	500
Totale						14.224

Il decreto ministeriale del 21 febbraio 2019 rimanda ad alcune disposizioni già precedentemente disciplinate per ciò che concerne:

- la predisposizione da parte delle università di percorsi abbreviati;
- la valutazione delle competenze già acquisite;
- l'individuazione dei titoli di ammissione alle prove di accesso;
- le prove di accesso e le modalità di espletamento delle stesse;
- la frequenza dei relativi percorsi.

Si ricorda, in sintesi, che:

- le prove di accesso (regolamentate dai bandi emanati da ciascun ateneo), sono costituite da un test preliminare, da una o più prove scritte ovvero pratiche e da una prova orale;
- I requisiti di accesso sono i seguenti:

REQUISITI DI ACCESSO

SCUOLA DELL'INFANZIA	▪ Laurea in Scienze della formazione primaria;
	oppure
E	▪ Diploma magistrale, ivi compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico, con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali;
SCUOLA PRIMARIA	
	oppure
	▪ Analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente;

**SCUOLA SECONDARIA
DI I E II GRADO**

- **Abilitazione;**

oppure

- **Laurea con piano di studi idoneo all'insegnamento + 24 CFU** in discipline antropo–psico–pedagogiche e in metodologie e tecnologie didattiche;

oppure

- **Laurea con piano di studi idoneo all'insegnamento + 3 annualità di servizio**, nel corso degli otto anni scolastici precedenti, anche non successive, su posto comune o di sostegno, presso le istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione.

**INSEGNANTI
TECNICO-PRATICI**

Gli insegnanti tecnico pratici accedono con il diploma

Per ulteriori approfondimenti sulle procedure per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (requisiti di ammissione, frequenza obbligatoria, percorsi abbreviati per docenti specializzati, prove di accesso, ecc.), si consiglia la lettura della specifica scheda pubblicata sul sito Uil Scuola¹.

I percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità dovranno concludersi, in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali, entro il mese di **febbraio 2020**.

Si ricorda che i bandi saranno emanati prossimamente dalle singole università. Gli aspiranti, pertanto, devono consultare esclusivamente i siti degli atenei di interesse e attenersi alle disposizioni dei rispettivi bandi.

SCHEDA REALIZZATA DALLA UIL SCUOLA

A cura di

Mauro Colafato

www.uilscuola.it

¹ Scheda di dettaglio UIL Scuola: <https://bit.ly/2T8HPfi>.